



Министерство на образованието и науката
Европейски социален фонд
Оперативна програма «Развитие на човешките
ресурси» 2007-2013



Схема BG051PO001-3.1.07

„Актуализиране на учебните програми във
висшето образование в съответствие с
изискванията на пазара на труда ”

НОВИТЕ АКТУАЛИЗИРАНИ УЧЕБНИ ПЛАНОВЕ И ПРОГРАМИ - ПОСТИГНАТИ МЕЖДИННИ РЕЗУЛТАТИ

Проект BG051PO001-3.1.07-0009

**„ПОВИШАВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО НА ОБУЧЕНИЕ ПО ИНФОРМАТИКА И ИКТ
ВЪВ ФМИ ПРИ ПУ ЧРЕЗ СЪЗДАВАНЕ И ПРИЛАГАНЕ НА УСТОЙЧИВ МОДЕЛ
ЗА АКТУАЛИЗАЦИЯ НА УЧЕБНИТЕ ПЛАНОВЕ И ПРОГРАМИ,
СЪОБРАЗНО СТРАТЕГИЯТА НА ЕС ЗА РАСТЕЖ „ЕВРОПА 2020”
И ИЗИСКВАНИЯТА НА ТРУДОВИЯ ПАЗАР”**



Инвестира във вашето бъдеще!

Конференция 11 юни, 2014 г., Пловдив

ОБЩА ЦЕЛ НА ПРОЕКТА

Създаване на пряка връзка между ръководствата и факултетните съвети на висшите училища, в това число и ПУ "Паисий Хилендарски" чрез Факултет по математика и информатика, от една страна, и ръководствата на работодателските организации, големи предприятия и ключови експерти от друга, в това число БАСКОМ, които съвместно да предефинират и актуализират образователните програми в системата на висшето образование.



ПАРТНЬОРИ



**Факултет по математика и информатика
на ПУ «Паисий Хилендарски»**



**Българска асоциация на софтуерните
компани – БАСКОМ, браншова
организация, в която членуват 54
български софтуерни компании**



ОСНОВНИ ПАРАМЕТРИ НА ПРОЕКТА

- ☐ Продължителност на проекта: 20 месеца
(19 февруари 2013 - 18 октомври 2014)
- ☐ Обща сума на проекта: 259 878,19 лв.
- ☐ Ръководители на проекта: проф. д-р Асен Рахнев и проф. д-р Антон Илиев
- ☐ Екип на проекта:
 - От ФМИ: 25 експерти, 4 технически помощника
 - От БАСКОМ: 15 експерти, 2 техн. помощника



ПОСТИГНАТИ МЕЖДИННИ РЕЗУЛТАТИ – учебни планове (1)

Включване на експерти от бизнеса при осъвременяване на учебни планове и програми

- ☐ През 2013 г. с помощта на ключови експерти от партньора БАСКОМ бяха актуализирани 8 учебни плана на ФМИ
- ☐ Плановете влязоха в сила за обучение на студентите през академичната 2013/2014 г.



ПОСТИГНАТИ МЕЖДИННИ РЕЗУЛТАТИ – учебни планове (2)

☐ Актуализирани са плановете на 3-те основни бакалавърски специалности на ФМИ:

- Информатика, редовно и задочно обучение
- Бизнес информационни технологии, редовно и задочно
- Математика и информатика, редовно



ПОСТИГНАТИ МЕЖДИННИ РЕЗУЛТАТИ – учебни планове (3)

□ Актуализирани са и учебните планове в 5 магистърски специалности:

- Софтуерни технологии, 1 и 2 г.
- Бизнес информатика с английски език, 1 и 2 г.
- Обучение по информатика и информационни технологии в училище, 1 и 2 г.
- Обучение по информационни технологии в началното училище
- Обучение по информационни технологии в прогимназията



ОСНОВНИ ПОДОБРЕНИЯ В УЧЕБНИТЕ ПЛАНОВЕ (1)

☐ **Актуално обучение по информатика и компютърни науки чрез най-съвременни дисциплини като:**

- Шаблони за проектиране (Design Patterns)
- Уеб сървърни езици
- Осигуряване на качество на софтуера (Q.A.)
- Програмиране на PHP (с 3 нива на обучението)
- Разработка на бизнес уебприложения
- Бизнес информационни системи



ОСНОВНИ ПОДОБРЕНИЯ В УЧЕБНИТЕ ПЛАНОВЕ (2)

- ❑ Профилиращи избираеми дисциплини, в част от които обучението се осигурява от висококвалифицирани специалисти от софтуерния бранш, като:
 - Киберсигурност и устойчив бизнес
 - Практическо създаване на уебапликации
 - Управление на качеството на процесите
 - Въведение в разработката на игри с UDK (Unreal 3 Game Engine)
 - Шаблони за дизайн със C#



ОСНОВНИ ПОДОБРЕНИЯ В УЧЕБНИТЕ ПЛАНОВЕ (3)

□ Въвеждане на иновативни методи в обучението по математика

- Съчетаване на традиционните методи с използване на специализирани софтуерни системи за изучаване на математика и статистика за класическите дисциплини: линейна алгебра, геометрия, математически анализ, приложна математика и др. с помощта на система Wolfram Mathematica, SPSS и др.



ОСНОВНИ ПОДОБРЕНИЯ В УЧЕБНИТЕ ПЛАНОВЕ (4)

□ Въвеждане на най-съвременни специализирани курсове по математика и статистика, изучавани със софтуер:

- Застрахователна математика
- Приложна математика
- Маркетингови изследвания
- Моделиране и управление на бизнес процеси
- Инвестиции и инвестиционни техники
- Оптимизационни методи в икономиката



ОСНОВНИ ПОДОБРЕНИЯ В УЧЕБНИТЕ ПЛАНОВЕ (5)

☐ Въвеждане на практика по специалността в 3 и 4 курс

- В актуализираните учебни планове за бакалавърските програми са предвидени задължителни учебни практики, провеждани в софтуерни фирми, осигурени от работодателите и с курсови наставници от факултета



ПОСТИГНАТИ МЕЖДИННИ РЕЗУЛТАТИ – учебни програми (1)

Общо са актуализирани 121 учебни програми

- Актуализацията на учебните програми включва обновяване на съдържанието на курсовете, съгласно изискванията на бизнеса за развитие на определени компетентности и изграждане на навици за самостоятелна работа и работа в екип



ПОСТИГНАТИ МЕЖДИННИ РЕЗУЛТАТИ – учебни програми (2)

- ☐ Около 70% от актуализираните учебни програми са за задължителните дисциплини от учебните планове, а 30% - за избираеми профилиращи дисциплини
- ☐ Всички актуализирани учебни програми са рецензирани от ключови експерти от партньора БАСКОМ



ПОСТИГНАТИ МЕЖДИННИ РЕЗУЛТАТИ – апробация

Провеждане на пилотно обучение за 8-те специалности на ФМИ

☐ Актуализираните планове и програми бяха апробирани за обучение на студентите на ФМИ през пролетния триместър на 2014 г., за всички курсове от 1 до 4-ти на 8-те специалности.



☐ Бяха обучавани над 1400 студента.

☐ Проведе се анкета, която показва много висока удовлетвореност на обучаваните.

МУЛТИПЛИЦИРАНЕ НА ЕФЕКТА ОТ ПРОЕКТА

**Бе създадена нова бакалавърска
специалност на ФМИ:**

Софтуерни технологии и дизайн,
с прием от 2013/2014 г. на 129 студенти в
редовно обучение и 54 – в задочно
обучение.



БЛАГОДАРИМ ЗА ВНИМАНИЕТО!

Настоящият документ е изготвен с финансовата помощ на Европейския социален фонд. Факултетът по математика и информатика на Пловдивския университет „Паисий Хилендарски” носи цялата отговорност за съдържанието на настоящия документ, и при никакви обстоятелства то не може да се приеме като официална позиция на Европейския съюз или Министерството на образованието и науката.

