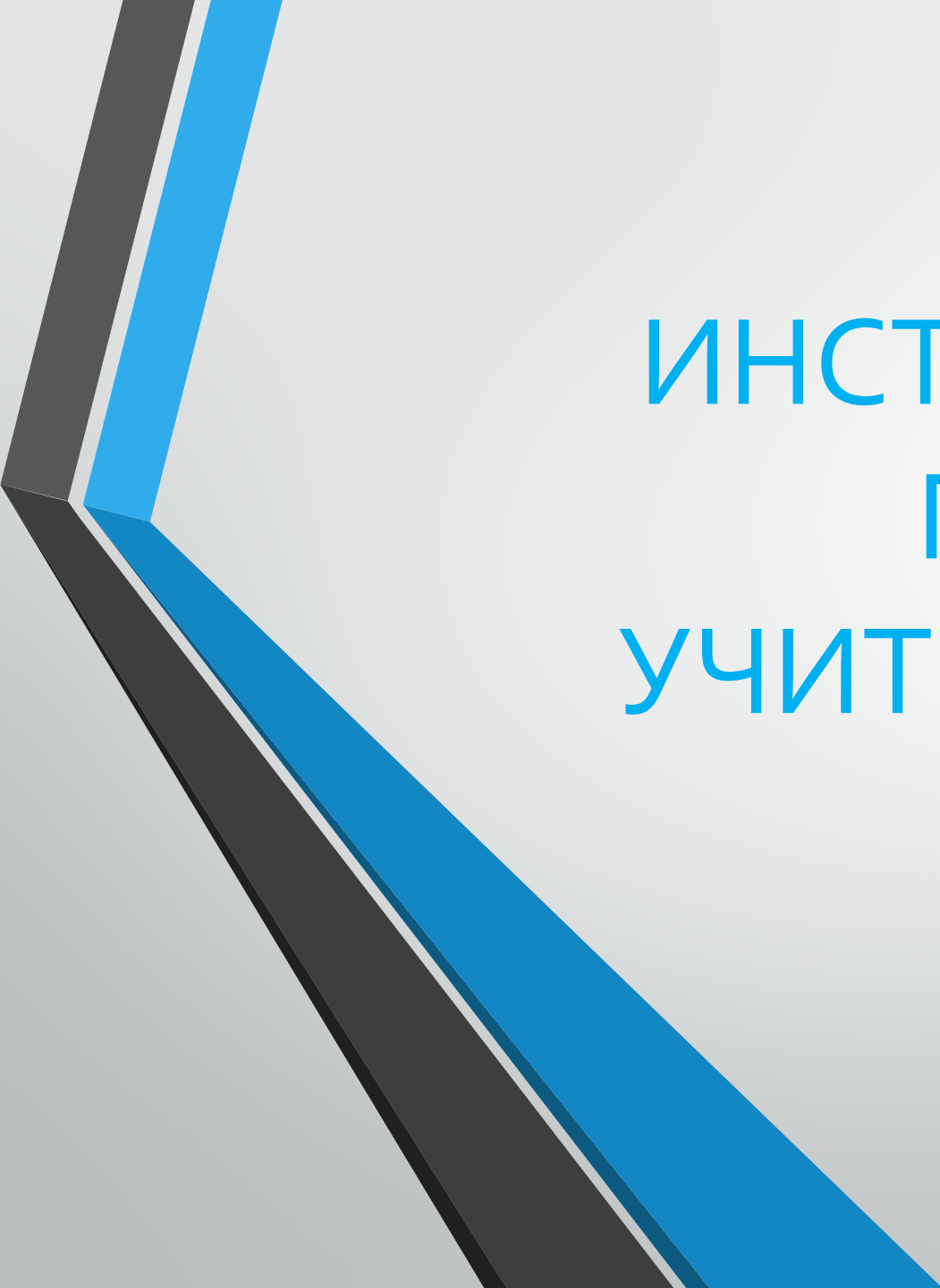




ВИРТУАЛЕН ИНСТРУМЕНТАРИУМ ЗА ПОДПОМАГАНЕ НА УЧИТЕЛЯ В НАЧАЛНОТО УЧИЛИЩЕ

Иновациите в българските училища

Определени са от Закона за предучилищно и училищно образование (ЗПУО), като:

- разработване и въвеждане на иновативни елементи в организацията и управлението на училището;
- организиране по нов или усъвършенстван начин обучението и учебната среда;
- използване на нови методи за преподаване;
- разработване по нов начин на учебно съдържание, учебни планове и учебни програми.

Очаквания от иновативните училища

Създаване модел на модерното училище с цел подобряване резултатите от обучението на учениците и начина на мислене чрез:

- иновативни образователни процеси;
- методи на преподаване;
- училищно лидерство;
- учебни програми.

ИКТ в образованието

- Като фактор за:
 - интегриране на нови иновативни подходи в съвременната среда за обучение;
- Като средство за:
 - повишаване мотивацията за учене;
 - стимулиране, създаване и използване на цифрово съдържание;
 - насърчаване на интерактивно обучение.

Първи стъпки за едно училище

1. Мултимедийни уроци, най-често под формата на презентации;
2. Електронни учебници и помагала под различни формати;
3. Образователни софтуерни приложения.

Образователният процес в началната степен на обучение

- Постига се базова грамотност - умение за четене и писане (ниво 1 по PISA, свързва се с компетентностите, които се очаква да притежават учениците в края на IV клас);
- Създава се предпоставка за развитието на функционалната грамотност - умение за използване на четенето и писането с цел пълноценна реализация в обществото (ниво 2 по PISA, свързва се с компетентностите, които се очаква да притежават учениците в края на основното си образование).

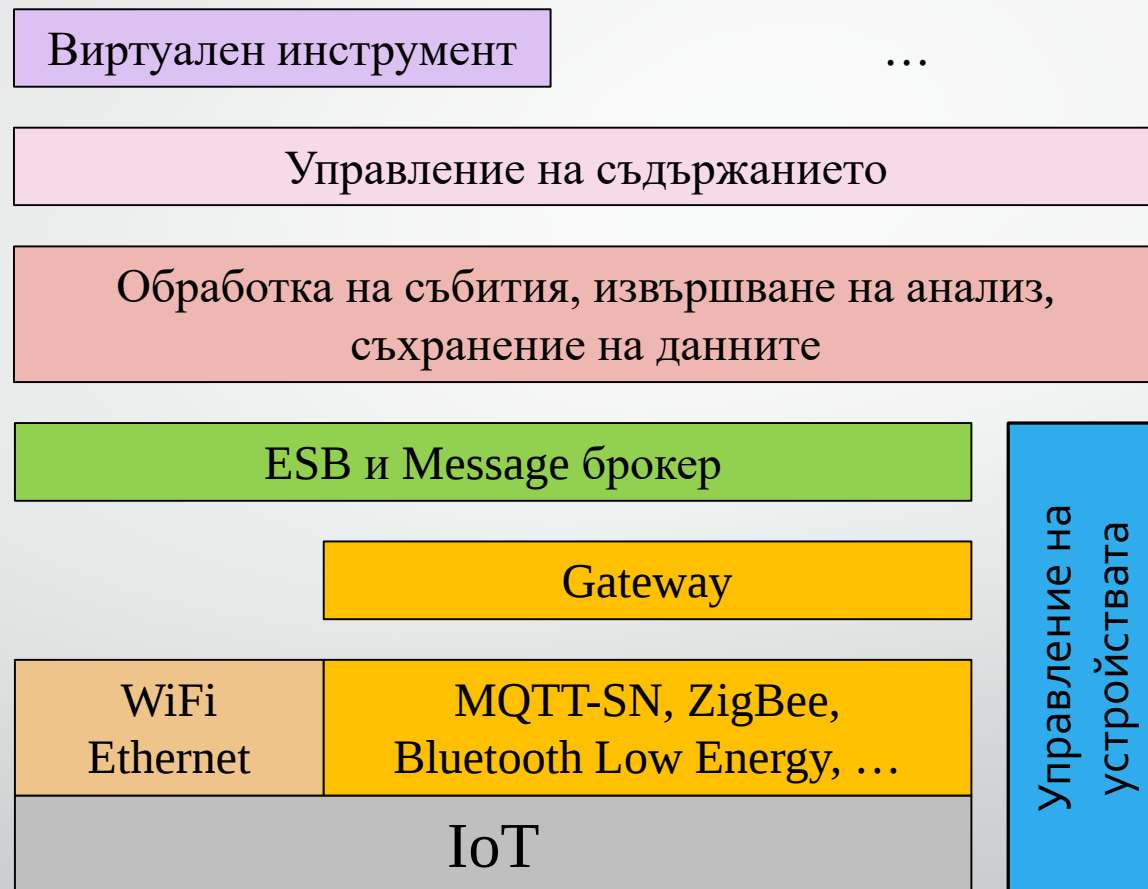
Част от политиките за насърчаване и развитие на грамотността

- Развиване на дейности за създаване и поддържане на мотивацията за четене, както от стандартни литературни източници, така и от електронен носител;
- Интегриране на информационните технологии в образователния процес, осигуряващи алтернатива на традиционните средства за обучение чрез подходящо избрани софтуерни решения.

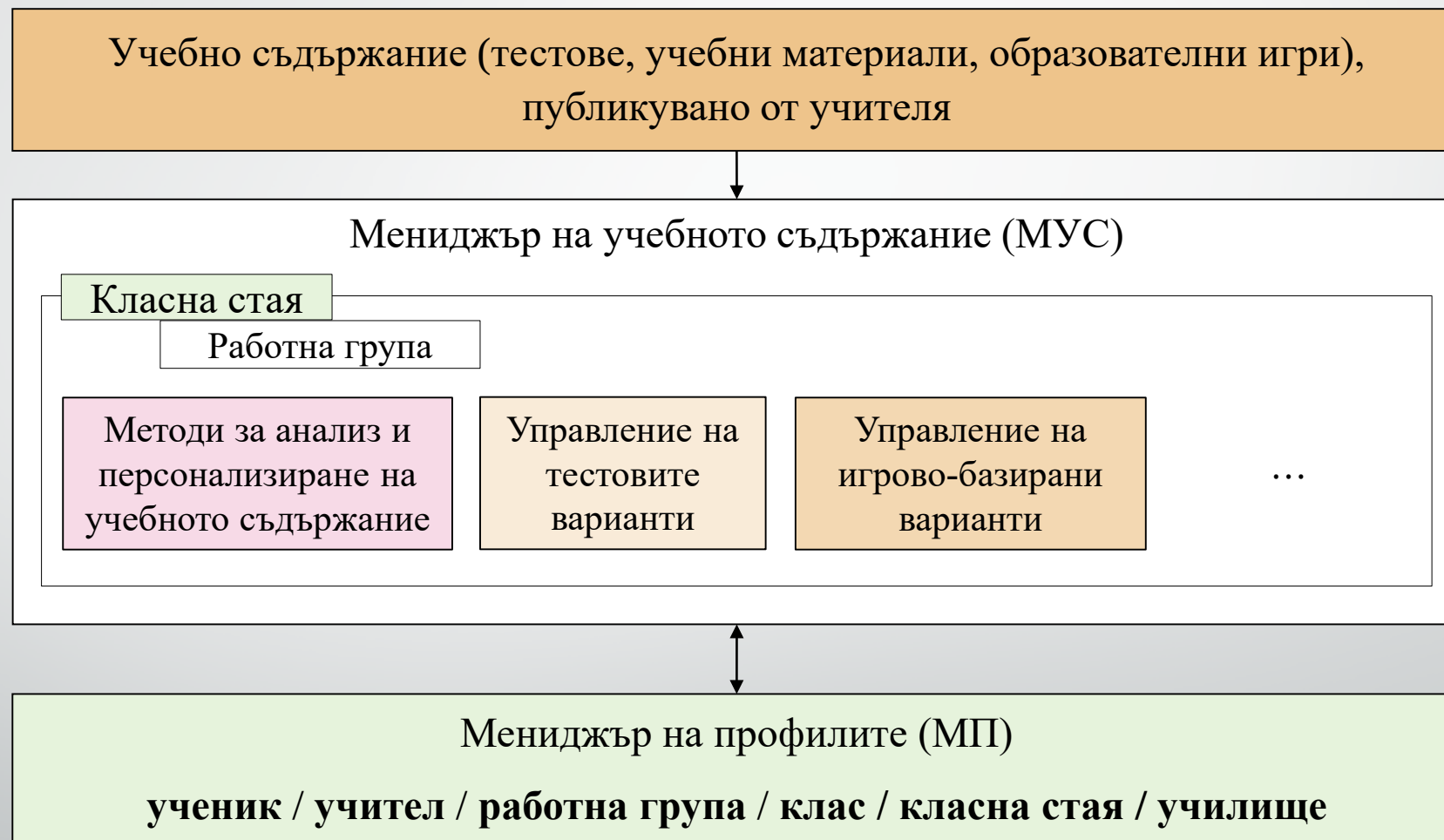
Възрастови особености

- При учениците от начална училищна възраст преобладава неустойчиво внимание;
- Еднообразните дейности в преподаването довеждат до умора, а това е предпоставка за нарушаване на дисциплината и възприемането по време на учебните занятия;
- Необходимост от мотивация – прилагането на подходяща методика и инструментариум може да създаде благоприятна среда за стимулиране на ученика.

Работна архитектура



Управление на учебното съдържание



Методи за анализ и предлагане на учебно съдържание

- Тази част от МУС включва методи, осигуряващи:
 - анализ на резултатите от проведени учебни дейности;
 - генериране на заключения;
 - персонализиране на учебното съдържание спрямо обслужвания профил.

Управление на тестовите варианти

- Управлението на тестовите варианти е свързано с управление на опашките от активни тестове по предмети, периода на тяхната актуалност, възможността за активиране на тест при определени условия. Например, решаване на проблемни ситуации като:
 - осигуряване на достъп до тест при едновременно активиране на няколко теста по различни предмети;
 - осигуряване на достъп до пропуснат тест при изпълнение на определено учебно-възпитателно условие в рамките на нормална учебна давност;

Достъп до тест

- Учениците получават известие за всеки тест в отделните секции от профила си. Всеки от тях се визуализира отделно при едновременно активиране на няколко теста от страна на учителя по различни предмети.

Математика	Класиране
Липсва активен тест!	

Български език	Класиране
Липсва активен тест!	

Околен свят
Наличен е тест, който е желателно да се направи до 19.09.2017 г. (включително). След тази дата тестът става неактивен. Всеки ученик, който реши теста добява точки към профила си.
Поискай актуалния тест

Обратно

Управление на игрово-базирани варианти

- Управлението на игрово-базирани варианти обхваща създаването на среда за провеждане на избрана образователна игра между определени участници и групи.

Мениджър на профилите (МП)

- Мениджърът на профили е предназначен за поддържане и управление на съществуващите профили в системата. Те могат да бъдат на учители, ученици, сформирани работни групи, класове и класни стаи.
- Възможно е поддържане и управление на профил и за училище, ако системата функционира на по-високо ниво.
- Основната информация в тях е предвидена да се генерира автоматично, на базата на показани резултати от учебно-възпитателния процес.
- Профилите могат да бъдат постоянни или временни.

Виртуален инструмент - учебна функционалност

- Секция, отразяваща получени награди от проведени учебни дейности с удовлетворяване на посочен критерий



Виртуален инструмент - учебна функционалност

- Секция „Летен прочит“ с класиране спрямо прочетените произведения от предварително зададен летен списък

The image shows a virtual tool interface with two overlapping windows. Both windows have a navigation bar at the top with four tabs: "Аз чета", "Въведени произведения", "Летен прочит", and "Класиране".

The background window is titled "РЕКОМЕНДУВАНИ КНИГИ ЗА 3 КЛАС" and lists the following books:

1. Басни (Автор: Езоп)
2. Карлсон (Автор: Астрид Линдгрен)
3. Карнавал в гората (Автор: Леда Милева)
4. Маншон, Полуобувка и Мъхеста брада (Автор: Ено Рауд)
5. Мечо Пух (Автор: Алън Милн)
6. Небивалици (Автор: Доналд Бисет)

The foreground window is titled "КЛАСИРАНЕ" and lists the following authors, each followed by "10 прочетени книги":

1. Александра Карл Ван Дер Валт - 10 прочетени книги
1. Андреа Ивелинова Филипова - 10 прочетени книги
1. Андрей Станиславов Карамитев - 10 прочетени книги
1. Антон Илиянов Василев - 10 прочетени книги
1. Берна Чабук - 10 прочетени книги
1. Георги Костадинов Богданов - 10 прочетени книги
1. Дара Станимирова Славова - 10 прочетени книги
1. Лилия Иванова Николова - 10 прочетени книги

Small book cover icons are visible to the right of each author's name in the foreground window.

Виртуален инструмент - учебна функционалност

- Секция „Аз чета“, осигуряваща възможност за въвеждане на допълнително прочетени произведения

The image shows a screenshot of a web application interface with a layered design. The top layer is a navigation bar with four tabs: "Аз чета" (selected), "Въведени произведения", "Летен прочит", and "Класиране". Below this is a section titled "ВЪВЕЖДАНЕ НА ПРОЧЕТЕНИ ПРОИЗВЕДЕНИЯ". It contains a dropdown menu for "Тип*" with "Изберете" selected, and a text input field for "Заглавие*:". Below the input field is a "СПИСЪК" label and a blue "Покажи" button. The bottom layer is a blue button labeled "Запиши въведеното".

Аз чета Въведени произведения Летен прочит Класиране

ВЪВЕЖДАНЕ НА ПРОЧЕТЕНИ ПРОИЗВЕДЕНИЯ

Тип*: Изберете ▼

Заглавие*:

Аз чета Въведени произведения Летен прочит Класиране

СПИСЪК

Покажи

Запиши въведеното

Виртуален инструмент - учебна функционалност

- Секции с изучавани учебни предмети, осигуряващи достъп до тестове за отчитане нивото на усвоените знания, класиране и статистически резултати

The screenshot displays a virtual learning tool interface. On the left, there are navigation tabs for 'Математика' (Mathematics) and 'Български език' (Bulgarian Language). The 'Математика' tab is active, showing a test titled 'Въпрос 1' (Question 1) with the text 'Сравнете' (Compare) and a time limit of '3 м ? 40 дм'. Below this, there are radio buttons for comparison operators: '<', '>', and '='. The 'Въпрос 2' (Question 2) is also visible, with the text 'Пресметнете' (Calculate) and the expression '1.2=?'. Below this, there are radio buttons for numerical answers: '12' and '6'.

On the right, there is a 'Класиране' (Leaderboard) section. It lists the names of students and their test results. The first three students are all listed with 'направени тестове от поне един ученик: 1', 'направени тестове: 1', 'пропуснати тестове: 0', and 'обща успеваемост: 100%'. The fourth student, 'Георги Костадинов Богданов', is listed with 'ени тестове от поне един ученик: 1'. Each student's name is accompanied by a small cartoon character holding a 'CHAMP' banner.

At the bottom left, there is a date '2017/2018'.

Виртуален инструмент - учебна функционалност

- Секция „Поведение“ с цел насърчаване подкрепата, приятелството и взаимопомощта между учениците от класа и участниците в групата.

Лична страница

Тест име

Награди

Легенда



Поведение

Легенда



Поведение

Легенда

 - Добро поведение

 =     

Функционалност, стимулираща активността на ученика - подходи

- Символични награди



Функционалност, стимулираща активността на ученика - подходи

- Класиране и награждаване с грамоти за секциите „Летен прочит“, „Аз чета“ и по изучаваните учебни предмети, за които е разработен тестов инструментариум;

The screenshot displays a digital educational platform interface with several components:

- Left Panel:** A list of math problems categorized by operation and grade. Red arrows point from the text "ЛОГИЧЕСКИ ТЕМАТИЧНИ ЕДИНИЦИ" to the "умножение" (multiplication) and "деление" (division) categories.
- Table:** A table titled "тестове" (tests) showing results for various tests. Red arrows point from the text "опити" (attempts) and "успеваемост" (success rate) to the "опити" and "успеваемост" columns respectively. A red arrow points from the text "преглед на резултати" (view results) to the table.
- Quiz Interface:** A pop-up window showing a quiz question "Въпрос 24" with a calculation "122x7". It includes a "Въпрос 25" section and a "Резултат = 25/25" score. Red arrows point from the text "опити" and "успеваемост" to the "Въпрос 24" and "Въпрос 25" sections respectively.
- Right Panel:** A sidebar with navigation tabs: "Аз чета", "Въведени произведения", "Летен прочит", and "Класиране". It includes a "СПИСЪК" (list) section with a "Обнови списъка" (refresh list) button and a "ПРЕПОРЪЧИТЕЛНИ КНИГИ ЗА 2 КЛАС" (recommended books for 2nd grade) section with "Отметни" (mark) buttons.

Функционалност, стимулираща активността на ученика - подходи

- Приобщаване на семейството към задачите на училищното обучение
 - ангажиране на родителя със създаване на профил на ученика;
 - своевременно информироване на родителя за учебни дейности и постигнати резултати от ученика. На електронната поща на родителя се изпраща автоматично информация за постиженията на детето му от проведен тест. Поддържа се и възможност за изпращане на съобщения по инициатива на учителя за други учебни дейности;
 - четене за удоволствие, съвместно с родители – инициатива „Моето семейство чете“. Родителите препоръчват на децата си да прочетат тяхна любима детска книга и да я отразят в профила си на сайта на класа.

Функционалност, стимулираща активността на ученика - подходи

Резултатите от реализираните подходи мотивират учениците:

- възприемат ги като значими – забавляват се и учат едновременно;
- приемат спокойно своите успехи и неуспехи, защото виждат обективно оценяване;
- формират се умения за изпълнение на инструкции с цел подобряване на резултатите от учебната работа.

Административна функционалност, управлявана от учителя

- Въвеждане на препоръчителни книги

Препоръчителни книги

Заглавие:

Автор:

Страници:

клас:

3

Добави

ВЪВЕДЕНИ ДАННИ

№	Заглавие	Автор	Дата на въвеждане	страници	клас	код	Випуск	Действие
1	Басни	Езоп	14.09.2017	0	3	315	2015	Премахни
2	Карлсон	Астрид Линдгрен	14.09.2017	0	3	315	2015	Премахни
3	Карнавал в гората	Леда Милева	14.09.2017	0	3	315	2015	Премахни
4	Маншон, Полуобувка и Мъхеста брада	Ено Рауд	14.09.2017	0	3	315	2015	Премахни
5	Мечо Пух	Алън Милн	14.09.2017	0	3	315	2015	Премахни
6	Небивалици	Доналд Бисет	14.09.2017	0	3	315	2015	Премахни
7	Ние мушмороците	Виктор Самуилов	14.09.2017	0	3	315	2015	Премахни
8	Приказки за Хитър Петър	липсва	14.09.2017	0	3	315	2015	Премахни
9	Приключенията на Лукчо	Джани Родари	14.09.2017	0	3	315	2015	Премахни
10	Приключенията на Пинокио	Карло Колоди	14.09.2017	0	3	315	2015	Премахни
11	Български народни приказки	липсва	23.03.2017	0	2	315	2015	Премахни

Административна функционалност, управлявана от учителя

- Въвеждане на прагове за критерии

ВЪВЕЖДАНЕ НА ПРАГОВЕ ЗА КРИТЕРИИ

критерий:

Изберете

стойност:

клас:

3

линк за икона:

мерна единица:

Добави

ВЪВЕДЕНИ КРИТЕРИИ

ID	Критерий	Клас	Дата на въвеждане	Стойност	Мерна единица	Линк за икона	Икона	Действие
1	Български език (изходно ниво)	2	22.05.2017	5.5	оценка	http://infogmg.com/new/wp-content/uploads/2017/04/book3.gif		Премахни
2	Математика (изходно ниво)	2	19.05.2017	5.5	оценка	http://infogmg.com/new/wp-content/uploads/2017/04/book3.gif		Премахни
3	Околен свят (изходно ниво)	2	19.05.2017	5.5	оценка	http://infogmg.com/new/wp-content/uploads/2017/04/book3.gif		Премахни
4	Петминутка (Математика)	2	29.04.2017	5.5	оценка	http://infogmg.com/new/wp-content/uploads/2017/04/petminutka.gif		Премахни
5	Петминутка (Математика)	3	24.11.2017	5.5	оценка	http://infogmg.com/new/wp-content/uploads/2017/04/petminutka.gif		Премахни
								

Административна функционалност, управлявана от учителя

- Въвеждане на проведена учебна дейност

Въвеждане на уч. дейност

Наименование на уч. дейност:

Добави

ВВЕДЕНИ УЧЕБНИ ДЕЙНОСТИ

№	код(ID)	Учебна дейност	Действие
1	6	Български език (изходно ниво)	Премахни
2	5	Математика (изходно ниво)	Премахни
3	4	Околен свят (изходно ниво)	Премахни
4	3	Петминутка (Математика)	Премахни
5	2	Прочетено произведение	Премахни
6	1	Скорост на четене	Премахни



Дара Станимирова
Славова



Дениз Иванова
Николова



липсва аватар

Димитър
Стефанов Козарев



Зорница Колева
Колева



Ива
Димитрова
Панчева



Ивайло Ивов
Люцканов

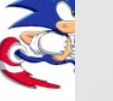


Кристина
Ивайлова
Недялкова

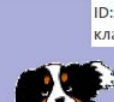


липсва аватар

Кристиан
Костадинов Митев

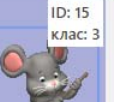


Петър Боянов



ID: 12
клас: 3

Стоян Василев
Аладжов



ID: 15
клас: 3

Тест име



ID: 20
клас: 3

липсва аватар

Тияна Славова
Ячева



ID: 24
клас: 3

Христомир Георгиев
Босев

Въвеждане на резултати от учебна дейност за Тест име

Дата: критерий: стойност: клас:

Добави

Въведени резултати от учебна дейност за Тест име

ID	Ученик	Клас	Критерий	Дата на въвеждане	Стойност	Действие
1	Тест име	3	Прочетено произведение	13.04.2018	1	Премахни
2	Тест име	3	Петминутка (Математика)	17.01.2018	5	Премахни
3	Тест име	3	Скорост на четене	13.01.2018	121	Премахни
4	Тест име	3	Скорост на четене	13.01.2018	121	Премахни
5	Тест име	3	Петминутка (Математика)	10.01.2018	5	Премахни
6	Тест име	3	Скорост на четене	13.11.2017	80	Премахни

Административна функционалност, управлявана от учителя

- Справка за проведени учебни дейности

Избор на справка

Групиране: Липсва ▼

Покажи

ВЪВЕДЕНИ ДАННИ, ГРУПИРАНИ

ID	Клас	Критерий
1	3	Петминутка (Математик
2	3	Прочетено произведени
3	3	Скорост на четене

Избор на справка

Групиране: Липсва ▼ клас: 3

Покажи

ВЪВЕДЕНИ ДАННИ, ГРУПИРАНИ ПО ДАТА НА

ID	Дата на въвеждане	Клас	Критерий
1	13.04.2018	3	Прочетено прс
2	16.03.2018	3	Скорост на чет
3	08.03.2018	3	Прочетено прс
4	01.03.2018	3	Скорост на чет
5	21.02.2018	3	Скорост на чет
6	13.02.2018	3	Прочетено прс
7	22.01.2018	3	Прочетено произведение

Избор на справка

Групиране: Липсва ▼ клас: 3

Покажи

ВЪВЕДЕНИ ДАННИ, ГРУПИРАНИ ПО ИМЕ

ID	Ученик	Клас	Критерий	Изпълнен брой уч.дейности
1	Александра Карл Ван Дер Валт	3	Петминутка (Математика)	9
2	Александра Карл Ван Дер Валт	3	Скорост на четене	2
3	Андреа Ивелинова Филипова	3	Петминутка (Математика)	9
4	Андреа Ивелинова Филипова	3	Прочетено произведение	4
5	Андреа Ивелинова Филипова	3	Скорост на четене	2
6	Андрей Станиславов Карамитев	3	Петминутка (Математика)	6
7	Андрей Станиславов Карамитев	3	Скорост на четене	2
8	Анна Мария Стефанова Свищовлиева	3	Петминутка (Математика)	9
9	Анна Мария Стефанова Свищовлиева	3	Скорост на четене	2

Административна функционалност, управлявана от учителя

- Активиране на тест

АКТИВИРАНЕ НА ТЕСТ

Забележка: Активирането на следващ тест или следващо условие за работа с текст за съществуващ предмет в таблицата по-долу изисква предварително премахване на стария тест/старото условие !!!

Заглавие:	Тест:	Предмет:	Дата на стартиране:	Крайна дата (включително):	☐ Активиране:
	Изберете ▼	Изберете ▼	mm/dd/yyyy	mm/dd/yyyy	
Запази					

или

АКТИВИРАНЕ НА УСЛОВИЕ ЗА РАБОТА С ТЕКСТ

Условие:	Дата на стартиране:	Крайна дата (включително):	☐ Активиране:
Изберете ▼	mm/dd/yyyy	mm/dd/yyyy	
Запази			

ВЪВЕДЕНИ ДАННИ

ID	Наименование	Начална дата	Крайна дата	Дата на въвеждане	Тест (ID)	Предмет(клас)	Състояние	Действие
21	Заглавие условие 2	23.03.2018	24.03.2018	23.03.2018	Деление до 6 (ID=3)	Български език 3	Активиране	Премахни
18	Работа с текст (Заглавие условие 1)	21.03.2018	22.03.2018	21.03.2018	Умножение до 6 (ID=2)	Математика 3	Активиране	Премахни

Административна функционалност, управлявана от учителя

- Информиране на родителя за резултати от проведени учебни дейности, например петминутки.

Данни за уч. дейност

Поведение

Критерии-прагове

Резултат към email

Ученици

Непотвърдени

Съобщения

Photo Gallery

Photo Gallery Add-ons

Quiz Questions

29	Петър Боянов Петков	оценка (5)	Петминутка (Математика)	03.12.2017
29	Петър Боянов Петков	оценка (5)	Петминутка (Математика)	03.12.2017
26	Дениз Иванова Николова	оценка (4)	Петминутка (Математика)	03.12.2017
26	Дениз Иванова Николова	оценка (4)	Петминутка (Математика)	03.12.2017
10	Дара Станимирова Славова	оценка (3.5)	Петминутка (Математика)	03.12.2017
6	Анна Мария Стефанова Свищовлиева	оценка (3)	Петминутка (Математика)	03.12.2017
6	Анна Мария Стефанова Свищовлиева	оценка (3)	Петминутка (Математика)	03.12.2017
6	Анна Мария Стефанова Свищовлиева	оценка (2)	Петминутка (Математика)	03.12.2017

Изпрати резултатите на пощата

Дата 13.01.2018 ▼

Избери

Данни за критерии

№	Име	Показание	Критерий	Дата
15	Тест име	думи в минута (121)	Скорост на четене	13.01.2018
15	Тест име	думи в минута (121)	Скорост на четене	13.01.2018

Изпрати резултатите на пощата

Административна функционалност, управлявана от учителя

- Управление на поведението

ВЪВЕЖДАНЕ НА СИМВОЛ ЗА ПОВЕДЕНИЕ

Тип поведение: линк за икона:

Изберете ▾

Добави

ВЪВЕДЕНИ СИМВОЛИ

ID	Символ	Линк
1		http://infogmg.com/new/wp-cont
2		http://infogmg.com/new/wp-cont

Добавяне на поведение за Тест име

За дата добави Потвърди

За дата добави Потвърди

Въведено поведение за Тест име

ID	Символ	Тип поведение	Дата на въвеждане	Брой	Действие
1		Добро поведение	31.03.2018	2	Премахни
2		Добро поведение	30.03.2018	2	Премахни

+19

Дара Станимирова
Славова

+17

Дениз Иванова
Николова

+9

липсва аватар

Димитър
Стефанов Козарев

+15

Зорница Колева
Колева

+19

Ива
Димитрова
Панчева

+8

Ивайло Ивов
Люцканов

+19

Кристина
Ивайлова
Недялкова

+11

липсва аватар

Кристиян
Костадинов Митев

+9

Петър Боянов Петков

+15

Полина
Илиева
Петкова

+15

Атанас

+18

Стоян Василев
Аладжов

+10
+2

Тест име

+12

липсва аватар

Тияна Славова
Ячева

+6

Христомир Георгиев
Босев

Административна функционалност, управлявана от учителя

- Поддържане на аватари

ВЪВЕЖДАНЕ НА АВАТАР

Тип:

Линк за икона:

ВЪВЕДЕНИ АВАТАРИ

ID	Аватар	Линк	Предназначение	Дата на въвеждане	
1		http://infogmg.com/new/wp-content/uploads/2017/12/avatar0.gif	За момиче и момче	15.12.2017	Премахни
2		http://infogmg.com/new/wp-content/uploads/2017/12/avatar1.gif	За момиче	15.12.2017	Премахни
3		http://infogmg.com/new/wp-content/uploads/2017/12/avatar2.gif	За момче	15.12.2017	Премахни

Административна функционалност, управлявана от учителя

- Управление на тестовете и проследяване на статистика

умножение с 5
умножение с 2
умножение с 3
galq1982@ умножение с 4
gulsem38@ умножение с 6
h270478@ деление с 2
heron_hero деление с 3
izarkova@y деление с 4
karamitevar деление с 5
kod.tim@a деление с 6
lyubka@gm умножение с 7
ninaslavova деление с 7
medyalkov умножение с 8
деление с 8
Ред на математически действия
умножение с 9
деление с 9
Ред на математически действия до 9

Тестове	Успешност	Попити
Деление до 6	100	1
Умножение и деление до 7	96	3
Умножение и деление до 8	100	2
Ред на математически действия до 8	100	1
Ред на математически действия до 9	100	1
Умножение и деление до 9	100	2
Умножение и деление до 10	100	1
Умножение и деление до 11	100	1

Въпрос 24
Пресметнете
12:2=1
4
8
6
✓ Верен отговор

Въпрос 25
Пресметнете
27:3=1
9
8
7
✓ Верен отговор

Резултат = 25/25
Успеваемост 100%

Какво предстои?

Работа на всички нива на работната архитектура.

- Обогаляване и усъвършенстване на виртуалния инструмент, използван от учителя за преподаване на учебното съдържание:
 - актуални иновативни методи, специфични за началната образователна степен;
 - тестови варианти за урочна работа и самоподготовка;
 - образователни игри;
 - допълнителни мотивационни подходи;

Какво предстои?

- Софтуерно реализиране на методи за анализ на получените резултати от учебни дейности, свързването им с профилите и персонализиране на съдържанието;
- Реализиране на система за умна класна стая, отговаряща на нуждите за обучение на ученици от начален етап със следната първоначална автоматична функционалност:
 - Определяне на присъствие/отсъствие в час;
 - Разпознаване на биометрични данни - лице, температура, гласово разпознаване;
 - Извършване на контрол върху дисциплината и уведомяване на родителите по електронен път за получените резултати от направен биометричен анализ за здравословното състояние или поведението на ученика.

Благодаря за вниманието!